

#  Подпрограмма антирисковых мер

 **По фактору риска: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы****антирисковых мер** | Программа антирисковых мерФактор риска: «Пониженный уровень качества школьнойобразовательной и воспитательной среды» |
| **Цель и задачи реализации программы** | **Цель:** формирование в МКОУ СОШ №23 к марту 2023 года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.**Задачи:**1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы.
2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.
3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.
4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
 |
| **Целевые показатели** | **Количественные показатели**1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %).
2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).
3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (0 %).
4. Количество мероприятий по повышению культуры
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагогического общения (не менее 3).5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).**Качественные показатели**1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат.
2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.
3. Высокий уровень культуры педагогического общения.
4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.
 |
| **Методы сбора и обработки информации** | * Консультации, индивидуальные беседы с участниками

образовательных отношений;* экспертиза психологической безопасности образовательной среды;
* психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-9 классов (диагностика уровня тревожности; изучение мотивации обучения у младших школьников; психологическая готовность к ГИА);
* психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива; диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей»);
* диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе». Обработка информации будет произведена педагогом - психологом и представлена в виде аналитической справки.
 |
| **Сроки реализации****программы** | 2022-2023 год |
| **Меры/мероприятия по достижению цели и задач** | 1. Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы.
2. Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы.
3. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.
4. Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.
5. Проведение лекционно-практических занятий с родителями по

вопросам повышения школьного благополучия. |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | 1. В школе создана благоприятная для всех участников

образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.1. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и

родителями (законными представителями). |
| **Исполнители** | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся,родители (законные представители), социальные партнеры |

Приложение

# Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Фактор риска:** «Пониженный уровень качества школьной

образовательной и воспитательной среды»

**Цель:** формирование психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответст- венный** | **Участники** |
| Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы | Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды: - психолого- педагогические диагностики обучающихся 1-9 классов (диагностика уровня тревожности;«Изучение мотивации обучения у младших школьников»; оценка школьной мотивации психологическая готовность к ОГЭ; психолого- педагогическая диагностика педагогов школы (уровень психологического климата коллектива); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрацияшколы глазами учителей»; - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» | Май- октябрь 2023 г. | Аналитическая справка | Педагоги- психологи | Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) |
| Провести коррекционноразвивающие мероприятия с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности | Разработка плана проведения коррекционно- развивающих мероприятий с обучающимися 1- 9 классов, показавшими высокий уровень тревожности | Сентябрь 2023 г. | План коррекционно- развивающих мероприятий с обучающимися 1-9 классов, показавшими высокий уровеньтревожности | Педагоги- психологи | Классные руководители, педагогический коллектив |
| Распределение обучающихся, показавшихвысокий уровень тревожности, на группы (1-4 | Сентябрь | Сформированныегруппы | Педагоги-психологи | Классныеруководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кл., 5-9 кл.) для проведения групповых коррекционно-развивающие мероприятий |  | обучающихся, показавших высокий уровеньтревожности |  |  |
| Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий: Занятие 1. Знакомство.Занятие 2. О пользе и вреде эмоций. Занятие 3. Я и другие.Занятие 4. Повышение самооценки. Занятие 5. Заглянем в будущее. | Сентябрь – декабрь2023 | Расписание занятий | Педагоги- психологи | Классные руководители |
| Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению (в рамках курса«Познай себя»), формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и моиценности». | декабрь2023 г. | Расписание занятий | Педагог- психолог | Классные руководители |
| Мониторинг уровня тревожности обучающихся 1-9 классов | Январь 2024 г. | Аналитическая записка порезультатам мониторинга | Педагоги- психологи | Классные руководители |
| Повысить квалификацию педагогов по организации работы с «трудными» детьми, по психолого- педагогической грамотности классных руководителей | Круглый стол на тему «Психолого- педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями» | Октябрь 2023 г. |  | Директор, заместительдиректора по УВР | Педагог- психолог,педагогические работники |
| Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинарыклассных руководителей, самообразование) | Октябрь2023 г.- март 2023 г | Удостоверения, сертификаты | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| Включение в план работы ШМО обмен опытом педагогов по организации воспитательнойработы в классе. | Август 2023 г. | План работы ШМО | Руководители ШМО | Педагогические работники |
| Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации | Август 2023 г. | План работы | Социальный педагог | Педагогические работники, обучающиеся,родители (законные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | представители) |
| Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности | Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности ипрофессионального выгорания | 1 раз в четверть |  | Педагог- психолог | Педагогические работники |
| Семинар-практикум с элементами тренинга«Профессиональное выгорание педагога» | Июнь 2023 |  | Директор | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогическиеситуации и их решение» | Август 2023 |  | Педагог- психолог | Педагогические работники |
| Организовать работу школьной службы примирения, службы медиации | Проведение профилактических бесед с подростками (по плану работы ШСП) | Сентябрь 2023 г. |  | Социальный педагог |  |
| Проведение тематических консультаций для участников образовательного процесса«Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций» | Ноябрь 2023 г. |  | Социальный педагог | Педагогические работники, обучающиеся, родители (законныепредставители) |
| Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | Февраль 2024 г. |  | Социальный педагог | Педагогические работники, обучающиеся, родители(законные представители) |
| Освоить педагогическим работникам современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательнымирезультатами | Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами» | Октябрь 2023 |  | Заместитель директора по УВР | Педагогические работники |
| Организовать и провестипросветительскую работу с | Разработка рекомендаций для родителей детей,испытывающих трудности в обучении письму и | Август2023 | Рекомендациидля родителей | РуководительШМО | Педагогическиеработники |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению | чтению |  |  | учителейначальных классов |  |
| Систематическое обновление раздела сайта школы «Информация для родителей» по просвещению родителей обучающихся по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению» | В течение учебного года | Обновление раздела сайта школы«Информация для родителей» | Директор | Заместитель директора по УВР,специалисты сопровождения, администраторсайта |
| Разработать модель эффективного управления школой, ориентированнуюна повышение качества образовательных услуг | Проект «Эффективное управление школой» | Декабрь 2023 |  | Директор | Методический совет школы |